

**PENGARUH WAWASAN KEMUHAMMADIYAHAN TERHADAP
KEMAMPUAN DAKWAH SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH
AL-MU'MIN MUHAMMADIYAH TEMANGGUNG
TAHUN PELAJARAN 2014 - 2015**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:

Fakhrudin

NIM: G000110082

NIRM: 11/X/02.2.1/0951

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 16 Maret 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH WAWASAN KEMUHAMMADIYAHAN TERHADAP
KEMAMPUAN DAKWAH SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH
AL-MU'MIN MUHAMMADIYAH TEMANGGUNG
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

Yang ditulis oleh:

Nama : Fakhrudin


NIM / NIRM : G000110082 / 11/X/02.2.1/0951

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

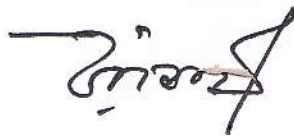
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I


Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.

Pembimbing II


Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

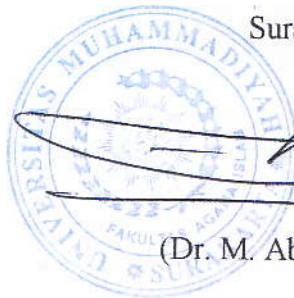
PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENGARUH WAWASAN KEMUHAMMADIYAHAN
TERHADAP KEMAMPUAN DAKWAH SISWA
KELAS XII MADRASAH ALIYAH AL-MU'MIN
MUHAMMADIYAH TEMANGGUNG TAHUN
PELAJARAN 2014-2015

Penyusun : Fakhruddin
NIM : G000110082
NIRM : 11/X/02.2.1/0951
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 02 April 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 06 April 2015
Dekan



(Signature of Dr. M. Abdul Fattah Santoso)
(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

Penguji II

(Signature of Drs. Najmuddin Zuhdi)

(Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.)

(Signature of Dr. Mutohharun Jinan)

(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.)

Penguji III

(Signature of Dr. Imron Rosyadi)

(Dr. Imron Rosyadi, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fakhrudin
NIM : G000110082
NIRM : 11/X/02.2.1/0951
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 16 Maret 2015

Saya yang menyatakan,



Fakhrudin

G000110082

11/X/02.2.1/0951

MOTTO

وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ. (يس [36]: 17)

“Dan kewajiban kami hanyalah menyampaikan (perintah Allah) dengan jelas”.

*(Q.S. Yāsīn [36]: 17)**

وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ يَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ. (الذّاريات [51]: 55)

“Dan tetaplah memberi peringatan, karena sesungguhnya peringatan itu bermanfaat bagi orang-orang mu'min”.

*(Q.S. Al-Ẓāriyāt [51]: 55)***

*Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*, (Jakarta: PT Syamil Cipta Media, 2006), hlm. 441.

***Ibid*, hlm. 523.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke-hadirat Allah swt, ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

Kedua orang tua-ku Ibunda Ngatiah dan Ayahanda Rohadi, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih-ku yang tiada terhingga kepada-mu, yang telah melahirkan, mengasuh dengan penuh kasih sayang, mendidik, mendo'akan, memotivasi, dan mengorbankan segalanya untuk-ku yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan.

Kakak-ku tercinta mba' Al khuswatik, yang selalu mendukung, mendo'akan, dan memotivasiku. Sungguh dukungan dan do'a-mu selalu mengiringi langkah-ku.

Keluarga besar Ustadz dan Ustadzah Ponpes Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung, Ust. Syamsuri Adnan, Ust. Supriyadi yang telah memberikan kesempatan kepada-ku untuk menimba ilmu dan mendidik-ku di Ponpes Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung, hingga akhirnya aku bisa sampai pada bangku perkuliahan.

Sahabat-sahabat seperjuangan di prodi Tarbiyah angkatan 2011, yang selalu memberikan inspirasi kepada-ku selama menimba ilmu di FAI UMS ini.

Terakhir, untuk seseorang yang saat ini masih dalam misteri yang dijanjikan Ilahi. siapapun itu, terimakasih telah menjadi baik dan bertahan di sana.

Jazū kumullāh khair...!!

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	□	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	□a'	□	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	□ād	□	Es (dengan titik di bawah)
ض	□a□	□	De (dengan titik di bawah)
ط	□a'	□	Te (dengan titik di bawah)
ظ	□a'	□	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syiddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbū’oh

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta’ marbū’ah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ا	Kasrah	Ditulis	I
آ	fatḥah	Ditulis	A
و	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūṣ

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memahami pengaruh wawasan kemuhammadiyah terhadap kemampuan dakwah siswa kelas XII MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung, tahun pelajaran 2014-2015.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, yang bersifat kuantitatif-korelasional. Dalam penelitian ini menggunakan metode penentuan subjek populasi, populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket/kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Adapun metode analisis datanya yaitu dengan mencari koefisien korelasi wawasan kemuhammadiyah dan kemampuan dakwah, melalui teknik korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini mengemukakan bahwa nilai $r_o = 0,417$, dan pada taraf signifikasi 5% diperoleh nilai $r_t = 0,329$, sedangkan pada taraf signifikasi 1% diperoleh nilai $r_t = 0,424$. Ini menunjukkan bahwa pada taraf signifikasi 5% Hipotesis diterima, sedangkan pada taraf signifikasi 1% Hipotesis ditolak. Maka, kesimpulannya adalah ada atau terdapat pengaruh positif wawasan kemuhammadiyah terhadap kemampuan dakwah siswa kelas XII MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung tahun pelajaran 2014-2015. Yang berarti semakin tinggi wawasan kemuhammadiyah siswa akan diikuti dengan naiknya kemampuan dakwahnya. Meskipun korelasi positif tersebut hanya sedang atau cukup, karena besarnya $r_o = 0,417$ tersebut berada pada kisaran antara 0,400 sampai dengan 0,600.

Kata Kunci: Pengaruh, Wawasan Kemuhammadiyah, Kemampuan Dakwah.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمَنَّانُ الَّذِي عَلَّمَ الْإِنْسَانَ الْبَيَانَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مُحَمَّدٍ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الَّذِي هَدَاهُ اللَّهُ بِالْقُرْآنِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَالتَّابِعِينَ
وَتَابِعِي التَّابِعِينَ الَّذِينَ أَيْدَهُمُ اللَّهُ بِالْبُرْهَانِ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah, *Robb* semesta alam yang telah melimpahkan karunianya berupa taufiq, hidayah dan innayahnya kepada kita semua, sehingga kita masih bisa merasakan nikmatnya Iman dan Islam sampai saat ini. Sholawat beriringkan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada *uswah* □*asanah*, *khatamul anbiyā'* Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa berpegang teguh di jalan-Nya.

Syukur *Alhamdulillah*, dengan izin Allah swt penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH WAWASAN KEMUHAMMADIYAHAN TERHADAP KEMAMPUAN DAKWAH SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH AL-MU'MIN MUHAMMADIYAH TEMANGGUNG TAHUN PELAJARAN 2014-2015”**. Dalam skripsi ini dibahas mengenai ada atau tidaknya pengaruh kemuhammadiyah terhadap kemampuan dakwah, karena salah satu identitas persyarikatan Muhammadiyah yaitu sebagai gerakan dakwah.


Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis sampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zainal Abidin, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

3. Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag. selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Imron Rosyadi, M.Ag. selaku penguji III pada sidang munaqosah skripsi, yang telah memberikan masukan-masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Drs. Ma'arif Jamuin, M.Sc. selaku Sek. Prodi. Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).
7. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
8. Segenap pimpinan dan staf perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan kepastakaan dengan segala kemudahannya.
9. Bapak dan ibu dosen yang telah membimbing penulis selama kuliah di Fakultas Agama Islam UMS.
10. Pimpinan dan staf TU serta segenap karyawan FAI yang telah membantu terselenggaranya pendidikan di UMS ini.
11. Drs. Makmun Pitoyo, M.Pd. selaku Kepala Madrasah Aliyah Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung, beserta dewan guru yang bersedia menerima dan memberikan izin serta membantu peneliti dalam melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya atas bantuan semua pihak, penulis sampaikan *Jazākumullah* *li-khairan kašīran*. Penulis menyadari akan banyaknya kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam skripsi ini, namun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 16 Maret 2015
Penulis



Fakhruddin

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Hipotesis	2
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
 BAB II : LANDASAN TEORI	 4
A. Tinjauan Pustaka	4
B. Tinjauan Teoritik	6
1. Wawasan Kemuhammadiyah	6
a. Pengertian	6
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Wawasan Kemuhammadiyah	 7
1) Mata Pelajaran Pendidikan Kemuhammadiyah.....	 7
2) Organisasi Otonom Muhammadiyah.....	8
c. Ruang Lingkup Wawasan Kemuhammadiyah	 9
2. Kemampuan Dakwah	11
a. Pengertian Kemampuan Dakwah	11
b. Unsur-unsur dalam Dakwah	12
c. Kompetensi Da'i	14

BAB III : METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	16
B. Tempat dan Subjek Penelitian	16
C. Metode Pengumpulan Data	16
1. Angket/kuesioner	17
2. Observasi	17
3. Dokumentasi	18
D. Metode Analisis Data	18
 BAB IV : DESKRIPSI DATA	20
GAMBARAN UMUM MA AL-MU'MIN MUHAMMADIYAH TEMANGGUNG, WAWASAN KEMUHAMMADIYAHAN DAN KEMAMPUAN DAKWAH SISWA	20
A. Profil MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung....	20
1. Sejarah Singkat Berdirinya MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung	20
2. Visi dan Misi	21
3. Tujuan	22
4. Struktur Organisasi MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung	22
5. Kurikulum	24
6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	24
B. Wawasan Kemuhammadiyah dan Kemampuan Dakwah Siswa	25
1. Hasil Angket tentang Wawasan Kemuhammadiyah dan Kemampuan Dakwah ...	25
2. Nilai Wawasan Kemuhammadiyah dan Kemampuan Dakwah	29
 BAB V ANALISIS DATA	33
PENGARUH WAWASAN KEMUHAMMADIYAHAN TERHADAP KEMAMPUAN DAKWAH	33
A. Pelaksanaan Skoring	33
1. Menghitung Koefisien Korelasi	34
2. Uji Hipotesis	36
B. Pembahasan	37
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan	39

B. Saran	40
1. Kepada Kepala Sekolah/Madrasah	40
2. Kepada Guru Mata Pelajaran Kemuhammadiyah dan Fiqih Dakwah	40
3. Kepada Siswa	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi Angket, 16.
Tabel 2	Jumlah Siswa MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung Tahun Pelajaran 2014-2015, 24.
Tabel 3	Jawaban Siswa Kelas XII A dari Angket tentang Wawasan Kemuhammadiyah, 25.
Tabel 4	Jawaban Siswa Kelas XII B dari Angket tentang Wawasan Kemuhammadiyah, 25.
Tabel 5	Jawaban Siswa Kelas XII A dari Angket tentang Kemampuan Dakwah, 26.
Tabel 6	Jawaban Siswa Kelas XII B dari Angket tentang kemampuan Dakwah, 27.
Tabel 7	Nilai Wawasan Kemuhammadiyah Siswa Kelas XII A MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung Tahun Pelajaran 2014-2015, 28.
Tabel 8	Nilai Wawasan Kemuhammadiyah Siswa Kelas XII B MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung Tahun Pelajaran 2014-2015, 29.
Tabel 9	Nilai Kemampuan Dakwah Siswa Kelas XII A MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung Tahun Pelajaran 2014-2015, 30.
Tabel 10	Nilai Kemampuan Dakwah Siswa Kelas XII B MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung Tahun Pelajaran 2014-2015, 30.
Tabel 11	Perhitungan untuk Memperoleh Angka Indeks Korelasi antara Wawasan Kemuhammadiyah (Variabel X) dan Kemampuan Dakwah (Variabel Y), 33.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket.
Lampiran 2	Tabel Nilai r <i>Product Moment</i> .
Lampiran 3	Foto PDL Siswa Kelas XII MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung Tahun Pelajaran 2014-2015.
Lampiran 4	Surat Permohonan Menjadi Pembimbing I.
Lampiran 5	Surat Permohonan Menjadi Pembimbing II.
Lampiran 6	Surat Permohonan Ijin Riset.
Lampiran 7	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I.
Lampiran 8	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II